

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية
2.	رقم المادة	2306261
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	6
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة الانجليزية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
065355000/24988
قسم العمل الاجتماعي /كلية الاداب/الجامعة الاردنية
m.anabtawi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د منال عنبتاوي
قسم العمل الاجتماعي

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهدف هذه المادة الى تمكين الطلبة من التعرف على المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالعمل الاجتماعي باللغة الانجليزية، والادبيات العلمية المتعلقة بالعمل الاجتماعي، كيفية قراءة هذه الادبيات وتحليلها والتعامل معها، ويكلف الطلبة بقراءة مجموعة من الدراسات باللغة الانجليزية وتلخيصها واستخدامها في دراساتهم وبحاثهم. كما تمكنهم هذه المادة من القدرة على حضور الندوات وورش العمل المنعقدة باللغة الانجليزية وتؤهلهم للمقابلات في سوق العمل

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

- أ- تزويد الطالب بمعلومات ومخزون كافي من المصطلحات الخاصة بالعمل الاجتماعي باللغة الانجليزية
ب- قدرة الطالب على قراءة الدراسات والابحاث باللغة الانجليزية بالطريقة الصحيحة
ت- قدرة الطالب على كتابة وتلخيص مقالات
ث- تمكين الطالب من التعريف عن نفسه في المقابلات باللغة الانجليزية
ج- استخدام والتعامل مع مصطلحات العمل الاجتماعي بأسلوب سلس وميسر

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات (2)	يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفاً في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. (4)	ييدي التزاماً بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي (5)	ييدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة. (6)	يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها ويفهم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على مختلف مستوياتها ويستفيد من نتائجها (9)	يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة (10)	يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات انساق العملاء والمستفيدين (11)
نتائج تعلم المادة							
فهم مصطلحات العمل الاجتماعي باللغة الانجليزية	*	*	*	*	*	*	*
يستوعب ماهية ومتطلبات المادة	*	*	*	*	*	*	*
قادر على التعامل مع اي نصوص باللغة الانجليزية	*	*	*	*	*	*	*
قادر على فهم محتوى المادة التي تقدم له باللغة الانجليزية	*	*	*	*	*	*	*
استخدام والتعامل مع مصطلحات العمل الاجتماعي سلس وميسر	*	*	*	*	*	*	*

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
revithick, P:2009 Social work skills: A practice Handbook Open University Press	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 1	*Introduction to Social Work *The knowledge base of social work *Social Work Skills	1.1	1
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		*Introduction to Social Work *The knowledge base of social work *Social Work Skills	1.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		*Introduction to Social Work *The knowledge base of social work *Social Work Skills	1.3	
Christy, Uju & Ijeoma: 2017 Communicati on Social work	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 1/4	*The importance of Communication Skills *Communication in Social work	2.1	2
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		*The importance of Communication Skills *Communication in Social work	2.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		*The importance of Communication Skills *Communication in Social work	2.3	
Trevithick, P:2009 Social work skills: A practice Handbook Open University Press	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1/ب4	Understanding human beings: Humanism Behaviourism Psychoanalysis	3.1	3
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Understanding human beings: Humanism Behaviourism Psychoanalysis	3.2	

	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Understanding human beings: Humanism Behaviourism Psychoanalysis	3.3	
Social work skills: A practice Handbook Open University Press	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 4/2	Communication, listening and assessment skills	4.1	4
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Communication, listening and assessment skills	4.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Communication, listening and assessment skills	4.3	
Trevithick, P:2009 Social work skills: A practice Handbook Open University Press	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 5/4/2	Basic interviewing skills Transferability of skills Planning and preparing for the interview	5.1	5
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Basic interviewing skills Transferability of skills Planning and preparing for the interview	5.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Basic interviewing skills Transferability of skills Planning and preparing for the interview	5.3	
Social work skills: A practice Handbook Open University Press	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 5/4/1	Empowerment, negotiation and partnership skills	6.1	6
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Empowerment, negotiation and partnership skills	6.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Empowerment, negotiation and partnership skills	6.3	
Farukuzzama n,A. &	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب 2 ب 5	Communication pattern in social	7.1	7

Mahbubur Rahman, M: 2019 International Journal of Research in Sociology and Anthropology						work practice: A conceptual framework		
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Communication pattern in social work practice: A conceptual framework	7.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Communication pattern in social work practice: A conceptual framework	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
	البحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب3/ب5	Presentations	8.1	8
	البحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Presentations	8.2	
	البحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Presentations	8.3	
WHO website	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1/ب3/ب4/ب5	Clinical Social Work	9.1	9
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Clinical Social Work	9.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Clinical Social Work	9.3	
NASW website	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب1/ب2	Watching videos about "interviewing in social work	10.1	10
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Watching videos about "interviewing in social work	10.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Watching videos about "interviewing in social work	10.3	
Handbook of crisis intervention	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	بب4/ب5	Crisis Intervention Models	11.1	11
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Crisis Intervention Models	11.2	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



Albert Roberts	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Crisis Intervention Models	11.3	
Mayo clinic website	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب4/ب5	Mental Health	12.1	12
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Mental Health	12.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		Mental Health	12.3	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب4/ب2/ب1	NGOs and their roles	13.1	13
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		NGOs and their roles	13.2	
	العصف الذهني وتدريب في القاعة والاختبارات والبحوث	متزامن	لا يوجد	وجاهي		NGOs and their roles	13.3	
		متزامن	لا يوجد	وجاهي	ب5/ب4/ب3/ب2/ب1	Revision	14.1	14
		متزامن	لا يوجد	وجاهي		Revision	14.2	
		متزامن	لا يوجد	وجاهي		Revision	14.3	

3. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
المحاضرة الوجيهة	الاسبوع الثامن	ضمن ب5/ب4/ب3/ب2/ب1	Choose any topic from the plan	10	Presentations
المحاضرة الوجيهة	العاشر	ضمن ب5/ب4/ب3/ب2/ب1	Will be uploaded on E learning	10	واجب فردي
وجاهي/القاعة	12/7-11/26	ضمن ب5/ب4/ب3/ب2/ب1	حسب المادة	30	امتحان منتصف الفصل
وجاهي/القاعة	يحدد من قبل التسجيل	ب5/ب4/ب3/ب2/ب1	حسب المادة	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

Trevithick, P:2009
Social work skills: A practice Handbook
Open University Press

Roberts, A: 2005: Handbook of Crisis Intervention
Oxford University Press

Farukuzzaman,A. & Mahbubur Rahman, M: 2019
International Journal of Research in Sociology and Anthropology

Christy, Uju & Ijeoma: 2017
Communication Social work

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

مواقع الانترنت

WHO

Mayo clinic

بالإضافة الى المواد التعليمية التي تم تحميلها على منصة e learning

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د منال عنبتاوي التوقيع: د منال عنبتاوي التاريخ: 2023/10/10--

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع